

**2019**



**LAPORAN  
MONITORING & EVALUASI (MONEV)  
BIDANG AKADEMIK  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019  
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**BADAN PENJAMINAN MUTU  
UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA  
TAHUN 2019**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan Kehadirat Allah SWT, sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) Bidang Akademik Program Studi Akuntansi Universitas Wijaya Putra Tahun 2020 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun berdasarkan hasil Monev yang dilakukan oleh Tim Monev.

Berdasarkan hasil monev ditemukan beberapa temuan yang keseluruhannya sudah ditanggapi dari pihak yang dimonev. Harapan kami temuan-temuan yang dihasilkan dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi Akuntansi khususnya terkait dengan Bidang Akademik.

Kami sampaikan terima kasih kepada para pemonev dan pihak yang dimonev yang telah kooperatif dalam melaksanakan tugas ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan ini.

Surabaya, 05 Februari 2019

Badan Penjaminan Mutu UWP

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
A. PENDAHULUAN.....	1
B. PETUNJUK PENGISIAN HASIL MONITORING & EVALUASI..	3
C. HASIL MONITORING & EVALUASI.....	5
D. TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	18

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pendidikan.....	7
Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Penelitian.....	15
Tabel 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat.....	16
Tabel 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	17
Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Kerjasama.....	17

## A. PENDAHULUAN

Kualitas dan mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistemik yang dilakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Dalam pasal 54 UU Dikti disebutkan bahwa Standar Dikti terdiri atas (1) Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang terdiri dari Standar Nasional Pendidikan, Standar Penelitian dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat serta (2) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh setiap perguruan tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang terdiri dari (a) Standar dalam Bidang Akademik dan (b) Standar dalam Bidang non Akademik.

Agar Sistem Penjaminan Mutu Internal UWP dapat berjalan baik dan berkelanjutan, maka UWP perlu menetapkan standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (Standar SPMI) Universitas Wijaya Putra yang terdiri dari 8 (delapan) Standar Nasional Pendidikan, 8 (delapan) Standar Nasional Penelitian dan 8 (delapan) Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat, serta ditambah 3 (tiga) Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh UWP dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, yang meliputi standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama dan Standar Kemahasiswaan.

Monev internal dilakukan oleh Badan Penjaminan Mutu (BPM), dalam hal ini oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat program studi, sedangkan monev secara eksternal dilakukan melalui akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Monev Bidang Akademik ini dilakukan di Program Studi Akuntansi, monev tersebut dilaksanakan setiap tahun untuk mengetahui kinerja program Studi Akuntansi.

Monitoring dan evaluasi Bidang Akademik ini merupakan sebuah usaha penjaminan mutu terhadap peningkatan kualitas Tridharma melalui dharma pendidikan.

Monitoring ini dilakukan secara berkala dengan menggunakan instrument yang telah ditetapkan oleh BPM.

Data monitoring dan evaluasi merupakan data yang diperoleh dari dan untuk Program Studi itu sendiri dan dibandingkan dengan program studi lain di UWP. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi penuntun, untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus untuk mencapai standar dan kriteria yang ditetapkan.

Pengisian instrumen monev oleh Program Studi bertujuan untuk mengetahui apakah Program Studi telah memenuhi standar nasional dan kualitas akreditasi yang baik dari BAN-PT. BPM UWP mengkoordinir pelaksanaan kegiatan monev ini yang dilaksanakan secara berkala. Informasi yang diperoleh dari hasil monev ini dapat dipergunakan oleh Program Studi untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan.

#### 1. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Tujuan monitoring ini adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan Bidang Akademik.

#### 2. Metode Monitoring

Monitoring dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Audiensi terhadap Ketua Program Studi,
- b. Pemeriksaan dokumen
- c. Diskusi dan tanya jawab
- d. Peninjauan lapangan
- e. Analisis data dan informasi
- f. Verifikasi data
- g. Konfirmasi temuan

### 3. Pengorganisasian tim monev

Pelaksanaan monitoring Bidang Akademik tersebut melibatkan Tim monitoring dan evaluasi (Tim Monev). Tim monev yang melakukan monitoring dan evaluasi di Program Studi Akuntansi terdiri dari dua orang pemonev. Berikut ini adalah nama-nama tim monev tersebut :

1. Bachtiar Rahman Halik, SE, MM.
2. Dewanto, SS., M.Hum.

### 4. Jadwal pelaksanaan

Monev Bidang Akademik Program Studi Akuntansi dilaksanakan sebagaimana jadwal yang telah ditentukan, yaitu tanggal 05 Februari 2019.

## **B. PETUNJUK PENGISIAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

1. Pemonev mengisi **KONDISI DOSEN** di Program Studi yang dimonev berdasarkan data yang diberikan oleh Ketua Program Studi (pada sub bagian C. **HASIL MONITORING DAN EVALUASI**)
2. Tabel Hasil Monev terdiri dari 4 (empat) kolom yang terdiri dari kolom : Nomor, Item, Bukti Fisik dan Keterangan.
3. Pemonev mengisi **KOLOM BUKTI FISIK** sesuai dengan keberadaan bukti fisik yang dimiliki oleh Program studi yang dimonev. Bukti fisik dapat berupa hardcopy maupun softcopy. Keberadaan Bukti Fisik dapat ditunjukkan/disampaikan ke Pemonev sampai dengan pelaksanaan Monev berakhir.
4. Pemonev mengisi **KOLOM KETERANGAN** terkait dengan hal-hal yang membutuhkan keterangan lebih lanjut tentang Bukti Fisik yang dimiliki oleh Program studi pada masing-masing item dalam Instrumen Monev.
5. Dalam hal tentang **TINDAK LANJUT HASIL MONEV**, Pemonev mengisi saran/rekomendasi kepada Program Studi dari hasil/temuan monev pada masing-

masing standar yang dimonev demi perbaikan pelaksanaan penjaminan mutu di masing-masing Program Studi untuk waktu yang akan datang.

6. Bagian paling akhir dari laporan Monev ini adalah format yang harus ditandatangani oleh Ketua Program Studi yang dimonev dan para Pemonev. Pemonev dan Ketua Program Studi menandatangani lembar (dalam bentuk hardcopy) yang sudah disiapkan setelah selesai melaksanakan Monev.
7. Pemonev menyerahkan Laporan Monev yang sudah terisi lengkap paling lambat 1 (satu) minggu setelah pelaksanaan Monev. Laporan Monev diserahkan dalam bentuk softcopy (format WORD) dikirim melalui email BPM : [bpm@uwp.ac.id](mailto:bpm@uwp.ac.id)

## C. HASIL MONITORING DAN EVALUASI



### UNIVERSITAS WIJAYA PUTRA BADAN PENJAMINAN MUTU (BPM-UWP)

BERITA ACARA  
PELAKSANAAN MONITORING & EVALUASI (MONEV)  
TAHUN 2019

Telah dilaksanakan Monitoring & Evaluasi (Monev) pada:

Program Studi : AKUNTANSI  
Fakultas : EKONOMI DAN BISNIS  
Hari & Tanggal : SELASA, 05 FEBRUARI 2019  
Jam : 09.00 WIB – SELESAI  
Tempat Pelaksanaan : FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Hal hal penting yang perlu dicatat dalam berita acara ini selama Monitoring & Evaluasi (Monev) berlangsung :

.....  
*Lancar dan Tertib*  
.....  
.....  
.....

Ketua Program Studi Akuntansi

Aminatuzzuhrro, SE., M.Si.

Surabaya, 05 Februari 2019  
Pemonev

Bachtiar Rahman Halik, SE., MM

Dewanto, SS., M.Hum.

Sekretariat BPM : Gedung B Kampus I Jalan Raya Benowo 1-3, Surabaya 60197,  
Telp. 031 7413061, 7404404, Faks. 031 7404405, Website : <http://www.uwp.ac.id>, email : [bpm@uwp.ac.id](mailto:bpm@uwp.ac.id)

Hasil monitoring dan evaluasi terhadap indikator-indikator Bidang Akademik yang bersumber pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Standar Tambahan yang ditetapkan oleh Universitas Wijaya Putra dan butir-butir Borang Akreditasi.

**Identitas Unit Kerja:**

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Program Studi (PS) : Akuntansi

**Waktu Pelaksanaan Monev:**

Hari, tanggal : Selasa, 05 Februari 2019

Pukul : 09.00 WIB – Selesai

**Petugas Monev:**

1. Bachtiar Rahman Halik, SE, MM
2. Dewanto, SS., M.Hum.

**Petunjuk Pengisian:**

- (1) Mohon dicermati dan dipahami butir pertanyaan di bawah ini.
- (2) Keberadaan bukti fisik bisa ditulis pada kolom BUKTI FISIK.
- (3) Keterangan lebih lanjut tentang bukti fisik bisa ditulis pada kolom KETERANGAN

Tabel 1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pendidikan

NO.	ITEM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Terlaksananya sosialisasi standar kompetensi lulusan kepada para tenaga pendidik pada awal semester oleh masing-masing program studi.	●Daftar hadir	●Sosialisasi standar bersamaan dengan rapat dosen awal semester
2.	Terbentuknya tim perumus penetapan capaian pembelajaran berdasarkan KKNI yang diturunkan dari profil lulusan, mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, dan memenuhi level KKNI dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI, serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan	●Buku Pedoman Akademik ( <i>softcopy</i> / Ms Word)	●SK yang ada hanya pedoman akademik (perlu revisi)
3.	Tersedianya pedoman yg memuat kriteria sikap, pengetahuan, dan keterampilan, serta pengalaman kerja	●Buku Pedoman Akademik ( <i>softcopy</i> / Ms Word)	
4.	Dimasukkannya materi-materi kuliah (konsep, teori, metode secara sistematis) pada mata kuliah-mata kuliah yang menunjang tercapainya kompetensi lulusan pada masing-masing program studi	●Buku Pedoman Akademik ( <i>softcopy</i> / Ms Word)	
5.	Dilaksanakannya proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menunjang tercapainya kompetensi lulusan.	●Surat pengajuan magang ●Sertifikat ●Laporan penelitian	●Uji Kompetensi Akt. Keuangan dan HRD (blm ada dokumen/ sertifikat kompetensi) ●Magang ●Seminar ●Menyertakan mahasiswa dalam penelitian dan

			abmas dosen
6.	MoU program studi dengan industri, dunia usaha dan dunia kerja (IDUKA) untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Surat permohonan magang</li> <li>● Surat keterangan magang</li> <li>● MoU dg PT. Anghauz Indonesia, PT. Sekawan Kosmetik, dan Barata Indonesia (ditingkat Fakultas)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beberapa kegiatan sudah ada (magang, dll) dengan Dorando, Suciwati &amp; partners, Steven &amp; Rodiyah, tapi belum ada dokumen MoU</li> </ul>
7.	Adanya LSP dengan Skema sertifikasi kompetensi yang relevan dengan bidang keilmuan program studi/lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak ada</li> </ul>	
8.	Dilibatkannya para praktisi yang relevan bidang keilmuannya dengan masing-masing program studi dalam proses pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Beberapa dosen di Akuntansi adalah praktisi / akuntan / konsultan pajak</li> </ul>
9.	Terlaksananya penyusunan, pengusulan, pengkajian, dan penetapan rumusan capaian pembelajaran lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ada di berita acara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tidak dilaksanakan di tingkat program studi. Pembahasan hanya di tingkat Universitas dan Fakultas ketika rapat dosen</li> </ul>
10.	Adanya mata kuliah atau materi praktikum, kerja praktik, praktik kerja lapangan, praktik studio, praktik bengkel, magang; wirausaha; praktik kerja lapangan, praktik studio, praktik bengkel, dan/atau bentuk lainnya di kurikulum sebagai salah satu bentuk pengalaman mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berita Acara dan daftar hadir perkuliahan di SIM</li> <li>● Surat permohonan magang</li> <li>● Ada buku Modul</li> <li>● Lab Akuntansi</li> <li>● Lab Pajak</li> <li>● Lab Magang</li> <li>● Lab magang industri</li> <li>● Ada di PT Ang House Indonesia, Bharata Indonesia ada MOU, PT sekawan kosmetik</li> <li>● Piagam Kerjasama Riwani Global tahun 2020 pada tanggal 9 -10 Oktober dengan jumlah mahasiswa 40 orang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratorium akuntansi</li> <li>● Lab. Audit</li> <li>● Lab. Perpajakan</li> <li>● Magang</li> <li>● Kunjungan usaha dipending karena Pandemi COVID19</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●Magang ada</li> <li>●Ada rekap penelitian, abmas dan bukti laporannya</li> <li>●Kurikulum pembelajaran ada dipedoman akademik pemutakhiran</li> </ul>	
11.	Terbentuknya tim perumus yang mengkaji kedalaman dan keluasan materi yang mengacu pada capaian pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●SOP sedang untuk kurikulum ada pada tingkat prodi</li> <li>●Pedoman capaian perpajakan akuntansi</li> <li>●Ada buku capai pembelajaran lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●SOP ada pada tingkat fakultas Untuk prodi masih belum ada Masih belum tim khusus akan tetapi ada di kurikulum</li> </ul>
12.	Tersedianya dokumen Profil Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Magang ada</li> <li>●Bukti ada di research study</li> <li>●Daftar lulusan</li> <li>●SK Yudisium</li> <li>●Profil lulusan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ada beberapa mahasiswa yang lulus dan diterima di tempat magang.</li> <li>●Dokumen treasure study belum diterima</li> </ul>
13.	Isi materi pembelajaran sesuai dengan RPS, memiliki kedalaman dan keluasan yang relevan untuk mencapai capaian pembelajaran lulusan, serta ditinjau ulang secara berkala	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ada buku RPS, pemuakiran kurikulum terakhir tahun 2020</li> <li>●Buku pedoman</li> <li>●Capaian pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Belum ada dokumen kesesuaian antara pembelajaran yang dilakukan oleh dosen dengan RPS</li> </ul>
14.	Terselenggaranya pelatihan yang berkaitan dengan konten materi pembelajaran secara berkala bagi para tenaga pendidik terkait kurikulum berbasis KKNi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sertifikat mengikuti workshop kurikulum KKNi</li> <li>●Sertifikat Webinar implementasi MBKM</li> <li>● Dosen mengikuti Pendidikan Pajak Brevet A dan B dan pelatihan pelatihan lainnya yang dilakukan oleh IAI atau institusi lain</li> <li>●Buku pedoman KKNi</li> <li>●Merdeka Belajar 24 Juli 2020</li> <li>●Kegiatan Metodologi di Unair</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Tidak ada desiminasi hasil workshop oleh KPS kepada dosen</li> <li>●Prodi belum mendokumentasikan dosen yang mengikuti pelatihan Daftar kegiatan tidak ada hanya Ikut serta saja di UI Bu mimin</li> <li>●Sertifikat Merdeka belajar kampus Undip, Sertifikat Unair, PKM CSR Lambung Mangkurat Sertifikat ISEI Cabang Surabaya</li> </ul>

15.	Tersusunnya kurikulum yang mencerminkan visi misi dan universitas, fakultas dan program studi yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Visi misi studi</li> <li>●Buku pedoman akademik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Pelibatan stakeholder eksternal sebatas pada dosen yang juga sebagai praktisi</li> <li>● Tidak ada dokumen dengan pihak eksternal</li> <li>● Pembahasan dengan Forum Kaprodi Akuntansi Indonesia</li> <li>●Belum ada yang pernah review Forum kaprodi se-indonesia</li> </ul>
16.	Ikut sertanya para tenaga pendidik dalam kegiatan seminar, workshop, pelatihan, dan sebagainya untuk menambah pengetahuannya tentang tata cara menyusun dan membuat RPP dan RPS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●KPS yang mengikuti, dosen hanya sosialisasi buktinya berupa sertifikat (pelatihan implementasi</li> <li>●Sertifikat seminar IAI (hanya KPS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Terbatas pada KPS yang mengikuti pelatihan implementasi RPP dan RPS</li> <li>●Untuk dosen masih belum ada pelatihan</li> </ul>
17.	Jumlah tenaga pendidik yang mengerti dan mengimplementasikan teknologi informasi sebanyak 80% dari seluruh tenaga pendidik yang ada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●SK mengajar</li> <li>●Daftar dosen ada 17 orang</li> <li>●Capaian pembelajaran ada di Kurikulum</li> <li>● Dokumen masih di website OLP UWP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ada 7 orang dari 17 orang dosen yang menggunakan OLP</li> </ul>
18.	Tersusunnya kurikulum dengan struktur atau sebaran mata kuliah jelas dan memiliki keterkaitan satu sama lain yang mengarah pada capaian pembelajaran prodi serta jumlah SKS sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam bentuk RPP dan RPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Buku pedoman</li> <li>●Sebaran kurikulum</li> <li>●Ada beberapa mata kuliah yang belum ada RPS</li> </ul>	
19.	Para tenaga pendidik selalu mengupload materi perkuliahan sebelum pelaksanaan perkuliahan di laman <i>e-learning/OLP/ LMS</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Rekapan pembelajaran di SIM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sebagian besar dosen masih menggunakan sim.uwp.ac.id</li> </ul>
20.	Terlaksananya sosialisasi tentang Standar proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Daftar hadir pembelajaran secara interen saja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Masih belum ada secara khusus</li> </ul>
21.	Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah yang sesuai dengan ketentuan yang ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sudah peninjauan terakhir tahun 2020</li> <li>●RPS</li> </ul>	

22.	<p>Terlaksananya proses pembelajaran melalui <i>daring/online</i> dengan menggunakan <i>e-learning/OLP/LMS</i> dan luring :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlangsung dalam bentuk interaksi antara tenaga pendidik, mahasiswa dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu</li> <li>- Metode pembelajaran menggunakan satu atau gabungan: diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau yang lain.</li> <li>- Bentuk pembelajaran berupa : kuliah; responsi dan tutorial; seminar; praktikum, praktek studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja; penelitian, perancangan atau pengembangan; pelatihan militer; pertukaran mahasiswa; magang; wirausaha; dan/atau bentuk lain pengabdian kepada masyarakat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sudah melaksanakan melalui <i>daring/online</i> dengan menggunakan <i>e-learning/OLP/LMS</i></li> <li>●Rekap dosen di OLP bagi dosen</li> <li>●Praktikum Audit secara online dan tugasnya di kumpulkan</li> <li>●Bukti zoom pembelajaran zoom (terkirim)</li> <li>●Capaian pembelajaran ada di buku pedoman</li> <li>●PMB ada 5 orang dengan yang mengirim hanya 2 orang</li> <li>●Dokumen di <a href="http://olp.uwp.ac.id">olp.uwp.ac.id</a></li> <li>●Tangkapan layar perkuliahan daring menggunakan zoom meeting</li> <li>●Sertifikat 5 mahasiswa mengikuti magang PMMB</li> <li>●Surat Keterangan 1 mahasiswa magang di Steven &amp; Rodhiyah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Luring tidak ada Yang menggunakan OLP 7 orang dosen (40%) dari 17 orang dosen prodi</li> <li>●Belum ada pembelajaran luring di semester ganjil 2020/2021</li> <li>●MK Praktikum audit dilakukan online dengan Modul Praktikum Audit</li> </ul>
23.	Terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait/terintegrasi dengan penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Statistik</li> <li>●RPS dan Kurikulum</li> <li>●Jadwal pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MK Statistik dan Metpen</li> <li>●MK kompetensi2 akuntansi</li> </ul>
24.	Terlaksananya Proses pembelajaran yang terkait/terintegrasi dengan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Jadwal pembelajaran</li> <li>●Data penerima PKM</li> </ul>	
25.	Adanya Kegiatan ilmiah yang terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sertifikat</li> <li>●Daftar kegiatan dan hadir</li> <li>●MOU dengan IDI, UNTAG (proses TRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Kegiatan ilmiah masih insidetil belum terjadwal</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dharma)</li> <li>●Bukti kegiatan sosialiasi</li> <li>●Laporan kegiatan</li> <li>●MoU dengan Rumah Peneleh</li> <li>●MoU dengan USM</li> </ul>	
26.	Terlaksananya sosialisasi Beban Belajar Mahasiswa kepada tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sosialisasi kepada mahasiswa melalui Grop WA</li> </ul>	
27.	Terlaksananya sosialisasi dan tersusunnya pedoman/panduan beban studi dan masa studi mahasiswa di program studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Jadwal kegiatan Pekam di tingkat universitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Laporan Pekam ada di universitas</li> </ul>
28.	Terlaksananya sosialisasi standar penilaian pembelajaran kepada tenaga pendidik di awal semester.		<ul style="list-style-type: none"> <li>●Masih belum dilakukan</li> </ul>
29.	Tersedianya buku pedoman akademik yang memuat teknik penilaian, ketercakupan prinsip penilaian pembelajaran, mekanisme, aspek, pelaksanaan dan prosedur penilaian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Buku Pedoman akademik</li> </ul>	
30.	Terlaksananya sosialisasi penentuan penilaian dan predikat kelulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Menentukan IPK tertinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Tingkat universitas penentuan predikat kelulusan</li> <li>●Sosialisasi kpd mahasiswa di PEKKAM</li> <li>●Sosialisasi kepada dosen belum di lakukan</li> </ul>
31.	Terpenuhinya Dosen Tetap Program Studi (DTPS) / Rasio jumlah Mahasiswa terhadap DTPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Rasio 1 : 26</li> <li>●Standarnya 1 : 30</li> </ul>	
32.	Penugasan DTPS sebagai pembimbing utama mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Surat tugas dosen wali, 1 dosen wali 8-10 atau maksimal 10</li> </ul>	
33.	Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh DTPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>●SK DTPS</li> <li>●Daftar mengajar</li> <li>●Ada daftar ekuivalensi di SIM</li> <li>●rata-rata 14 dengan 90%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Masih ada dosen yang belum mengisi Berita Acara</li> </ul>

34.	Pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Serdos 4 orang</li> <li>•Hibah kemeristek dikti</li> <li>•2019- dosen mendapat hibah kemenristekbud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•1 org dosen mendapat presenter terbaik seminar hasil penelitian Kemenristekdikti</li> </ul>
35.	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik yang mencapai gelar strata 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ijazah dan transkrip, ada di dokumen sister</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dosen studi lanjut a.n. Antoni, Andi Iswoyo, Endah Supeni</li> </ul>
36.	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik dengan jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Profesor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ada satu orang dosen yang menerima</li> </ul>	
37.	Meningkatnya jumlah tenaga pendidik yang mengikuti kegiatan seminar, workshop, <i>call for paper</i> , dsb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mengikuti kegiatan workshop yang diadakan oleh universitas / luar UWP</li> <li>•Sertifikat</li> <li>•Materi</li> <li>•Jurnal</li> </ul>	
38.	Tersusunnya rencana pengembangan tenaga pendidik (Renbangdos) setiap Program studi paling sedikit 60% dari jumlah seluruh tenaga pendidik dan wajib memiliki keahlian di bidang ilmu yang sesuai dengan disiplin ilmu pada program studi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Renbangdos tertuang di di RAPB, mestinya membuat dokumen Renbangdos tersendiri</li> <li>•7 orang memiliki sertifikat kompetensi sesuai bidang ilmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sebagian besar merupakan dosen yang juga sbg praktisi, belum terdokumentasi dengan baik</li> <li>•Praktisi: Pujianto Heru Endang Antoni Sodikin Rodiyah</li> </ul>
39.	Terselenggaranya pelatihan secara berkala bagi tenaga pendidik tentang metode pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Terselenggara akan tetapi dilaksanakan terpusat</li> <li>•Surat Undangan LPPM</li> <li>•Sertifikat, Materi</li> </ul>	
40.	Terlaksananya sosialisasi penghitungan beban kerja tenaga pendidik	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jadwal kegiatan pendidik</li> <li>•Serdos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sosialisasi serdos</li> <li>•Hanya terbatas pada dosen serdos namun bukan melalui sosialisasi</li> </ul>
41.	Terpenuhinya kecukupan koleksi perpustakaan, aksesibilitas termasuk ketersediaan dan kemudahan akses <i>e-library</i> untuk setiap bahan pustaka yang meliputi buku teks, jurnal internasional, jurnal nasional terakreditasi dan prosiding	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Lengkap ketersediaan buku akuntansi</li> <li>•Akses ada terpusat sedangkan di program studi belum ada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Terpusat di universitas</li> <li>•Akses e-library di perpustakaan diakses terutama untuk mahasiswa tahap semester akhir, belum ada sosialisasi ke</li> </ul>

			tenaga pendidik
42.	Terpenuhi kebutuhan mahasiswa dalam menggunakan kapasitas internet dengan rasio <i>bandwidth</i> per mahasiswa yang memadai	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ada yang belum mendapat kuota internet sebanyak 6 mhs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ada 374 mahasiswa (gagal 6 mhs) yang mendapatkan kuota internet dari kemendikbud</li> </ul>
43.	Tersusunnya kurikulum program studi berbasis KKNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>●RPS</li> <li>●Silabus</li> </ul>	
44.	Tersusunnya Silabus dan RPS untuk semua mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>●RPS</li> <li>●Silabus</li> </ul>	
45.	Terciptanya suasana akademik dan budaya mutu yang baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Tidak ada</li> </ul>	
46.	Tersusunnya kebijakan, rencana strategis, operasional terkait dengan pembelajaran yang dapat diakses oleh sivitas akademika dan pemangku kepentingan, serta dapat dijadikan pedoman bagi program studi dalam melaksanakan program	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Buku pedoman</li> <li>●Renop dan RAPB Program Studi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Ada dokumen Laporan Pertanggungjawaban Program Kerja Dekan dan Implementasi Proker</li> </ul>
47.	Kesesuaian antara rencana anggaran dan realisasi anggaran kegiatan tahunan secara efektif dan efisien untuk setiap unit kerja yang ada di lingkungan Universitas Wijaya Putra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Permata sakti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Tidak ada dokumentasi kesesuaian antara RAPB dan realisasi</li> <li>●Penggunaan anggaran sesuai dengan kebutuhan</li> </ul>
48.	Dokumen Biaya operasional per mahasiswa per tahun yang menjadi dasar untuk menyusun Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (RAPB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●RAPB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Berdasarkan pada perhitungan</li> <li>●Biops mahasiswa pertahun masuk dalam RAPB</li> </ul>
49.	Tersusunnya RAPB dan Laporan pertanggung jawaban keuangan yang disampaikan pada rapat kerja pimpinan	<ul style="list-style-type: none"> <li>●RAPB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Operasional Mahasiswa Laporan pertanggungjawaban keuangan tidak disampaikan dalam rakerpim</li> </ul>

Tabel 2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Penelitian.

NO.	ITEM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Terlaksananya kegiatan penyegaran kembali ( <i>refreshing</i> ) Metodologi Penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Undangan</li> <li>●Sertifikat</li> <li>●Materi</li> </ul>	●Pelaksanaannya terpusat di LPPM
2.	Terlaksananya kegiatan workshop penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Undangan</li> <li>●Sertifikat</li> <li>●Materi</li> </ul>	●Pelaksanaannya terpusat di LPPM
3.	Terlaksananya kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah hasil penelitian kepada tenaga pendidik secara berkala	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Undangan</li> <li>●Sertifikat</li> <li>●Materi</li> </ul>	●Pelaksanaannya terpusat di LPPM
4.	Meningkatnya publikasi hasil penelitian tenaga pendidik yang diterbitkan dalam jurnal penelitian ilmiah baik Jurnal Nasional maupun internasional yang terakreditasi maupun yang belum terakreditasi	●Meningkat tapi belum ada data, masih terpusat di LPPM	●Data masih ada di LPPM
5.	Meningkatnya jumlah hasil penelitian maupun pengabdian yang dimasukkan ke dalam HAKI	●Ada 11 HKI	
6.	Standar pendanaan dan pembiayaan Penelitian sebagai dasar untuk pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan semua standar Penelitian.	●Ada RAPB	
7.	Terlaksananya kegiatan pembekalan bagi para tenaga pendidik tentang pengetahuan metode penelitian ilmiah melalui pelatihan / workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Undangan</li> <li>●Sertifikat</li> <li>●Mater</li> </ul>	●Terpusat di LPPM Dilaksanakan terpusat oleh LPPM-UWP bekerjasama dengan Elsevier Indonesia
8.	Terlaksananya pembekalan bagi tenaga pendidik mengenai tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian.	●Tidak ada	
9.	Satu tenaga pendidik satu kegiatan penelitian per tahun	●Belum	●11 orang dari 17 orang yang melakukan penelitian

10.	Laporan kegiatan penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa	●Ada	●Belum ada data yang tercantum
11.	Penelitian dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan penelitian Program Studi	Penelitian dosen dan mahasiswa belum melihat kesesuaian dengan peta jalan penelitian Program Studi	Belum memiliki peta jalan penelitian Program Studi
12.	Tenaga pendidik melakukan penelitian dengan fasilitas sarana dan prasarana yang disiapkan oleh UWP.	●Ada	●Terpusat di Sarana dan Prasarana
13.	Terjalannya kerjasama dengan lembaga eksternal untuk menunjang kegiatan penelitian.	●Ada	●Terpusat di LPPM Terpusat di LPPM-UWP Beberapa MoU dengan perguruan tinggi lain namun belum ada kegiatan

Tabel 3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Pengabdian kepada Masyarakat

NO.	ITEM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Meningkatnya publikasi hasil pengabdian kepada masyarakat tenaga pendidik untuk diterbitkan dalam jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat	●Belum	●Dipublikasi di Prosiding sedangkan jurnal belum. Sebagian besar publikasi di Prosiding PKM-CSR 2019
2.	Bahan ajar atau modul pelatihan dari hasil abmas	●Belum	
3.	Terjalannya kerjasama dengan <i>stakeholder</i> yang terkait dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat	●Proposal abmas	●Ada di LPPM
4.	Daftar jumlah mahasiswa yang melakukan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat	●99 orang ●PHBD 3 orang Ada 3 mhs mengikuti hibah Kemendikbud	
5.	Satu tenaga pendidik satu kegiatan abmas per tahun	●1 Orang abmas Laporan Abmas	●Laporan Abmas terpusat di LPPM Ada 7 dari 17 dosen yang membuat abmas

6.	Laporan kegiatan Abmas dosen yang melibatkan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ada yang terlibat Laporan Abmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Belum ada data nama mahasiswa</li> </ul>
7.	Terlaksananya Abmas dosen dan mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ada Laporan abmas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laporan akhir</li> </ul>
8.	PkM dosen dan mahasiswa sesuai dengan peta jalan PkM Program Studi	PkM dosen dan mahasiswa belum melihat kesesuaian dengan peta jalan PkM Program Studi	Belum memiliki peta jalan PkM Program Studi

Tabel 4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan

NO.	ITEM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Tersusunnya kurikulum program studi dengan memasukkan mata kuliah Kewirausahaan dan/atau nilai-nilai Kewirausahaan pada mata kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>● RPS</li> <li>● Pengantar bisnis</li> <li>● pengantar akuntansi</li> <li>● kewirausahaan</li> <li>● studi kelayakan bisnis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laporan kegiatan</li> <li>● MK pendukung meliputi; Pengantar Bisnis, Pengantar Akuntansi, Kewirausahaan, Studi Kelayakan Bisnis</li> </ul>
2.	Terselenggaranya <i>event</i> /kegiatan terkait dengan nilai-nilai kewirausahaan minimal 1 (satu) tahun sekali setiap program studi baik dengan menggunakan metode daring, tatap muka maupun <i>blended</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laporan kegiatan</li> <li>● Dokumentasi</li> <li>● Kunjungan usaha</li> <li>● Enterpreneur day</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kegiatan Entrepreneur Day, Kunjungan Usaha</li> </ul>
3.	Meningkatnya kuantitas kegiatan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan pada diri setiap mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ada 83 mahasiswa yang mengambil kegiatan kemahasiswaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ada 83 mahasiswa yang mengambil MK Kewirausahaan</li> </ul>
4.	Ikut sertanya tenaga pendidik dan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan baik di dalam maupun di luar kampus UWP baik dengan menggunakan metode daring, tatap muka maupun <i>blended</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Berita Acara Perkuliahan di <a href="http://sim.uwp.ac.id">sim.uwp.ac.id</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terbatas pada 4 Dosen pengajar MK Kewirausahaan</li> </ul>

Tabel 5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Standar Kerjasama

NO.	ITEM	BUKTI FISIK	KETERANGAN
1.	Terlaksananya kerjasama sebagai implementasi dari MoU dan MoA antara Fakultas/ Program Pascasarjana dan Program Studi serta unit kerja lainnya dengan mitra kerjasama sesuai dengan nota kesepahaman yang sudah disepakati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●MoU dengan UNTAG, UNITOMO, UNIPRA, Widya Kartika, Narotama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Belum ada implementasi kegiatan MoU, namun masih terbatas pada forum dekan dan Dosen.</li> </ul>
2.	Kerjasama pendidikan, penelitian, dan PkM yang relevan dengan program studi	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Laporan penelitian dan abdimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Sebagai anggota penelitian dan atau Abmas</li> </ul>

#### D. TINDAK LANJUT HASIL MONITORING DAN EVALUASI

##### **Petunjuk Pengisian:**

Diisi rekomendasi/saran/masukan dari Tim Monev untuk masing-masing standar (Standar Pendidikan, Standar Penelitian, Standar Pengabdian kepada Masyarakat, Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan, Standar Kerjasama, Standar Kemahasiswaan) terkait dengan hasil/temuan Monev.

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi, Tim Monev merekomendasikan beberapa hal yaitu:

##### 1. Standar Pendidikan :

- Manajemen pengarsipan perlu ditata ulang, sehingga dokumen bisa terpusat di program studi
- Agendakan Sosialisai Jadwal Kegiatan Persemester
- Pemutakhiran kurikulum perlu pembahasan khusus dengan tim dosen PJMK, bukan hanya pada saat rapat dosen diakhir/awal semester dan perlu mendatangkan stakeholder
- Sosialisasi Buku Pedoman Akademik perlu direncanakan
- Mengadakan pelatihan-perlatihan/deseminasi terkait pengajaran, penyusunan RPS, kurikulum berbasis KKNI.

2. Standar Penelitian :

- Pelatihan metodologi penelitian tidak hanya terpusat oleh LPPM, program studi bisa mengambil peran di pelatihan-pelatihan pembimbingan skripsi, metpen bidang akuntansi, isu-isu terkini penelitian akuntansi, dll.
- Pendokumentasian dengan lebih baik karya-karya penelitian dosen tidak hanya di LPPM, termasuk luaran berupa jurnal, prosiding, HKI, buku, dll.
- Mendorong semua dosen terlibat dalam penelitian
- Menyusun peta jalan penelitian sesuai keilmuan Program Studi

3. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat

- Perlu ada peningkatan mengenai penerbitan terhadap Jurnal prodi akuntansi
- Pendokumentasian dengan lebih baik karya-karya pengabdian kepada masyarakat dosen tidak hanya di LPPM, termasuk luaran berupa jurnal, prosiding, HKI, buku, video publikasi, publikasi media, dll.
- Mendorong semua dosen terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat
- Program Studi menyusun peta jalan Pengabdian kepada Masyarakat

4. Standar Nilai-Nilai Kewirausahaan

- Perlu disusun laporan setiap kegiatan kewirausahaan pada waktu kedepannya
- Pendataan mahasiswa berwirausaha bisa menjadi database hibah kompetisi kemahasiswaan atau hibah dosen

5. Standar Kerjasama

- Perlu di tingkatkan quantitas SOP dengan diluar prodi dalam universitas ataupun dengan lembaga universitas
- MoU tidak hanya terbatas pada adanya kesepakatan tetapi perlu tindak lanjut dalam bentuk kegiatan
- Prodi akuntansi dapat membangun kerjasama sendiri dengan instansi lain, misal dengan IAI, forum-forum dosen akuntansi, dll.

Surabaya, 05 Februari 2019

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Aminatuzzuhro, SE., M.Si.	Ketua Program Studi	
2.	Bachtiar Rahman Halik, SE., MM	Pemonev 1	
3.	Dewanto, SS., M.Hum.	Pemonev 2	